

Quartal Fach	August/September/Oktober	November/Dezember/Januar	Februar/März/April	Mai/Juni
Deutsch	Gemeinsam neu starten – Unsere neue Schule	Ein aufregendes Wochenende – Abenteuer- und Gruselgeschichten	Es war einmal... - Märchen Frühlingsgedichte	Ein Besuch im Zoo – Tierbeschreibungen 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung Lektüre eines Jugendromans 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung
Englisch	“Hello! Nice to meet you!” Unit 1: My new school	Unit 2: My family and home Unit 3: My day	Unit 3: My day Unit 4: Where I live 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	Unit 4: Where I live Unit 5: Enjoy!
Mathematik	Unsere Klasse – rund um die Zahl Daten / Natürliche Zahlen 1.2. Digitale Werkzeuge	Addition/ Subtraktion Multiplikation/ Division	Bezüge im Raum Größen, Sachrechnen	Körper, Flächen, Umfang, Flächeninhalte, Brüche 1.2. Digitale Werkzeuge
NW	Tiere – Pflanzen – Lebensräume / Tier-biografien – Haustiere 1.2. Digitale Werkzeuge (Tablets) 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	Pflanzen und Nutzpflanzen 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	Nutztiere / Lebensraum Wald / Das Herbarium 1.2. Digitale Werkzeuge (Tablets) 2.2 Informationsauswertung 2.1 Informationsrecherche	Geräte und Stoffe im Alltag / Bunsenbrenner-Führerschein / Experiment 1.1. Medienausstattung (Hardware)
GL/WiPo	Orientierung: nah und fern I / Mitbestimmung: heute und damals 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	Leben und Versorgen: früher und heute Steinzeit 6.1 Prinzipien der digitalen Welt*	Kinder der Welt 1.3 Datenorganisation 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	Menschen nutzen Naturräume und Wasser (Hochkultur Ägypten)
AL	Technik: Sicherheit und Verhalten	Technik: Herstellen eines	HW: Die Schulküche und ihre	NW: Nahrungsmittelgruppen

	<p>im Technikraum Maschinenführerschein 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 2.3 Informationsbewertung 3.2 Kommunikation und Kooperationsregeln</p>	<p>einfachen Produkts mit und ohne Maschinen Theorie: „Wald - Wo kommt der Werkstoff Holz?“ her 2.1 Informationsrecherche 2.3 Informationsbewertung 4.1 Medienproduktion und Präsentation</p>	<p>Einrichtung Wi: Das Geld und seine Bedeutung</p>	<p>Esskultur</p>
<p>Religion</p>	<p>Miteinander leben – „Ich, Du, Wir“ Klassenregeln mit einem Wortwolken-Generator bestimmen: 1.2 Digitale Werkzeuge</p>	<p>Die Bibel – mehr als nur ein Buch Web-Quiz zum Thema Bibel: 2.2 Informationsauswertung</p>	<p>Abraham und Sara Aufbruch mit Gott Picture-Story zur Urvater-Geschichte: 4.2 Gestaltungsmittel</p>	<p>Feste und Feiern – das Kirchenjahr Beteten – Gott lässt mit sich reden Suchstrategien zum Thema christliche Feste nutzen Gebete auf You-Tube sichten: 2.1 Informationsrecherche 5.3 Identitätsbildung</p>
<p>Kunst</p>	<p>Ich an meiner neuen Schule (kurz) Selbstportraits/Selbstvorstellung Farbe entdecken – Farbenlehre Komplementärkontrast Mischübungen 1.2 Digitale Werkzeuge</p>	<p>Strukturen zeichnen: Auf der Spur von Punkt, Linie und Fläche 1.2 Digitale Werkzeuge</p>		
<p>Musik</p>	<p>Bewegung mit Musik Rund um die Stimme</p>	<p>„Meet the beat“ Wolfgang Amadeus - Superstar</p>	<p>Mit Musik erzählen „Haste Töne?“ – Musikinstrumente</p>	<p>Mit drei Klängen durch die Welt</p>
<p>Sport</p>	<p>Den Körper wahrnehmen Spielen</p>	<p>Bewegung an Geräten Wassergewöhnung Schwimmabzeichen Achtung: Corona</p>	<p>Fußball Regeln im Sport</p>	<p>Leichtathletik</p>