Jahresarbeitsplan EF, 22/23

Quartal Fach	August/September/Oktober	November/Dezember/Januar	Februar/März/April	Mai/Juni
Deutsch	Gelungene und misslungene Kommunikation und ihre Darstellung in epischen Texten 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 3.1. Kommunikations- und Kooperationsprozesse 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	Gesellschaftliche Verantwortung und ihre Darstellung in dialogischen Texten (Wissenschaftsdrama als Ganzschrift) 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	Medien und ihr Einfluss auf Sprache und Gesellschaft 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 3.1. Kommunikations- und Kooperationsprozesse 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	Naturlyrik 4.1. Medienproduktion und Präsentation.
Englisch	Teenage Dreams and Nightmares 1.4.. Datenschutz und Informationssicherheit 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	Meeting people – online and offline Trailer zu Chancen und Risiken der digitalen Welt (I-Movie) 1.2. Digitale Werkzeuge 4.1.Medienproduktion und Präsentation 5.2 Meinungsbildung	Getting involved – locally and globally 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	Going places – intercultural encounters abroad 5.3 Identitätsbildung 1.2. Digitale Werkzeuge
Mathematik	Stochastik 1.2 Digitale Werkzeuge	Funktionen und ihre Eigenschaften 4.1.Medienproduktion und Präsentation	Änderungsrate/ Ableitung Funktionsuntersuchungen I 1.2 Digitale Werkzeuge	Funktionsuntersuchungen II (ZK) Vektoren 1.2 Digitale Werkzeuge
Spanisch (neu)	Sich und die Familie/Freunde vorstellen, Fragen stellen	Freizeitaktivitäten und Konsumverhalten spanischer Jugendlicher, einen Zeitplan erstellen	Eine spanische Stadt kennen lernen und einen Reiseführer verfassen, ein Land in Lateinamerika kennen lernen und vorstellen	Arbeitsleben in Deutschland und Spanien, Andalusien als autonome Region Spaniens
Chemie	Kohlenstoff und Kohlenwasserstoffe 1.2. Digitale Werkzeuge (Tablets) 2.1 Informationsrecherche	Organische Stoffe in Natur und Technik 1.2. Digitale Werkzeuge (Tablets) 1.2. Digitale Werkzeuge (Tablets)	Reaktionsgeschwindigkeit und chemisches Gleichgewicht 1.2. Digitale Werkzeuge (Tablets)	Kohlenstoffkreislauf und Klima 1.2. Digitale Werkzeuge (Tablets) 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung

	2.2 Informationsauswertung	2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 5.2 Meinungsbildung		5.2 Meinungsbildung 5.3 Identitätsbildung
Französisch	***Planète Jeunes* – über Taschengeld und Einkaufssituationen sprechen** 1.4. Datenschutz und Informationssicherheit 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	***Vacances en Bretagne* – über Wetter, Verkehrsmittel und Ausflüge sprechen** 1.2. Digitale Werkzeuge 4.1.Medienproduktion und Präsentation 5.2 Meinungsbildung	***En route pour l'alsace* – in der Vergangenheit berichten** 5.3 Identitätsbildung 1.2. Digitale Werkzeuge	***La France en fête* – Feste und Sehenswürdigkeiten beschreiben** 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung
Biologie	**Cytologie I: Zellbiologie – Aufbau und Funktion der Zelle** **Praktikum: Herstellung von mikroskopischen Präparaten** **Vom Einzeller zum Vielzeller** **Zelldifferenzierungen** 1.2. Digitale Werkzeuge (Tablets)	**Cytologie II: Biochemie der Zelle** 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 4.1. Medienproduktion und Präsentation. 4.2 Gestaltungsmittel 4.3 Quellendokumentation	**Cytologie III: Genetik der Zelle** 4.1. Medienproduktion und Präsentation. 4.2 Gestaltungsmittel 4.3 Quellendokumentation	**Cytologie IV: Physiologie der Zelle** 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung
Geschichte	**Erfahrungen mit Fremdsein in historischer Perspektive am Beispiel: Römer und Germanen** 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 4.1 Medienproduktion und Präsentation	**Islamische Welt – christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen**	**Menschenrechte in historischer Perspektive I** 5.1 Medienanalyse 5.2 Meinungsbildung 5.3 Identitätsbildung	**Menschenrechte in historischer Perspektive II**
Erdkunde	**Einführung in die Geographie** 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 4.1 Medienproduktion und Präsentation	**Zwischen Ökumene und Anökumene: Lebensräume des Menschen in unterschiedlichen Landschaftszonen** 4.1. Medienproduktion und Präsentation	**Lebensgrundlage Wasser – zwischen Dürre …** 4.1. Medienproduktion und Präsentation. 5.2 Meinungsbildung	**… und Überschwemmung** 4.1. Medienproduktion und Präsentation. 5.2 Meinungsbildung
SoWi	**Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten** -Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie -Demokratietheoretische Grundkonzepte -Verfassungsgrundlagen des politischen Systems	**Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten** -Kennzeichen und Grundorientierung von politischen Parteien sowie NGOs -Gefährdung der Demokratie	**Markwirtschaftliche Ordnung** -Rolle der Akteure im System -Ordnungselemente und normative Grundannahmen -Marktsysteme und ihre Leistungsfähigkeit -Wettbewerbs- und Ordnungspolitik	**Individuum und Gesellschaft** -Sozialisationsinstanzen -Individuelle Zukunftsentwürfe -Verhalten von Individuen in Gruppen -Identitätsmodelle / Rollenmodelle -Soziologische Perspektiven zur Orientierung in Berufs- und

				Alltagswelt
Pädagogik	**Erziehung – Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit**	**Erziehung – Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation** **Erziehung in verschiedenen kulturellen Kontexten** **2.1. Informationsrecherche** **2.2. Informationsauswertung** **4.1. Medienproduktion und Präsentation**	**Lernen – Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit** **Inklusion**	**Lernen – Selbststeuerung und Selbstverantwortlichkeit in Lernprozessen** **Lernvideos zu Klassischer und Operanten Konditionierung erstellen** **1.2. Digitale Werkzeuge** **3.1. Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen** **4.1.Medienproduktion und Präsentation**
Philosophie	**Einführung in die Philosophie** **Erklärvideo zu Naturphilosophen:** **4.Medienproduktion und Präsentation/ 1.2. Digitale Werkzeug/ 2.1 Informationsrecherche, 2.2 Informationsauswertung** **Einführung in die Anthropologie: Was ist der Mensch – im Vergleich zum Tier?** **1.1 Medienausstattung** **1.2 Digitale Werkzeuge**	**Einführung in die philosophische Ethik: Was soll ich tun? Strafen – Was darf der Staat?** **2.1 Informationsrecherche** **2.2 Informationsauswertung** **3.4 Cybergewalt und -kriminalität**	**Einführung in die Erkenntnis-theorie: Was kann ich wissen?** **5.1 Medienanalyse** **5.2 Meinungsbildung** **5.3 Identitätsbildung** **6.1 Prinzipien der digitalen Welt** **6.2 Algorithmen erkennen**	**Einführung in die Metaphysik: Was darf ich hoffen? – Existiert Gott?**
Religion	**Wahrnehmung von Religion in unserer Zeit** **2.1. Informationsrecherche** **2.2. Informationsauswertung** **2.3. Informationsbewertung**	**Die Bibel als Glaubenszeugnis** **2.1. Informationsauswertung** **2.2. Informationsbewertung** **4.1. Quellendokumentation**	**Glaube und Naturwissenschaft im Dialog** **1.2. Digitale Werkzeuge** **4.1. Medienproduktion und Präsentation** **5.2. Meinungsbildung**	**Grundlagen christlicher Ethik** **1.2. Digitale Werkzeuge** **2.1. Informationsrecherche** **2.2. Informationsauswertung** **2.3. Informationsbewertung** **4.1. Medienproduktion und Präsentation**

				5.1. Meinungsbildung 5.2. Identitätsbildung
Kunst	**Von der freien grafischen Gestaltung zum Gegenstand**	**Farbe – Das Bild der Wirklichkeit in der Malerei** **2.1. Informationsrecherche** **2.2. Informationsauswertung**	**Was ist Kunst? Bearbeitung der Frage an einem Motiv oder Gegenstand** **2.1. Informationsrecherche** **2.2. Informationsauswertung** **5.2 Meinungsbildung**	**Expressive Gestaltungsmöglichkeiten durch Material, Farbe und Formen – Material, Farbe und Technik – Expressive Gestaltungs-möglichkeiten im medialen Ver-gleich** **Die plastische Form im Raum**
Sport	**Fitness / Aufwärmen in Theorie und Praxis** **1.2 Digitale Werkzeuge** **2.1 Informationsrecherche** **2.2 Informationsauswertung** **5.2 Identitätsbildung**	**Ausdauersportarten in Theorie und Praxis** **Torschussspiel: Basketball** **2.1 Informationsrecherche** **2.2 Informationsauswertung** **5.1 Meinungsbildung** **3.2 Kommunikation und Kooperationsregeln**	**Rückschlagspiele: Badminton / Volleyball** **Exkursion: Wasserski / Ski** **2.1 Informationsrecherche** **3.2 Kommunikation und Kooperationsregeln**	**Leichtathletik -Mehrkampf** **Theorie: Trainingslehre und Bewegungslehre** **1.2 Digitale Werkzeuge** **2.1 Informationsrecherche** **2.2 Informationsauswertung**