VON-ZUMBUSCH
GESAMTSCHULE
Herzebrock-Clarholz

Navigator

2025/2026

Jahrgänge 5 bis 10

Vorname: .....

Name: .....

Klasse: .....

Inhaltsverzeichnis

Stundenpläne . . . . . 4 – 5
Schulordnung der Von-Zumbusch-Gesamtschule 6
Der Umgang mit Handys an der Von-Zumbusch-Gesamtschule. 6
Regeln im Neubau Trakt B 7
Hausordnung für Digitales 7
Erziehungsvereinbarung. 8
Beratung an der Von-Zumbusch-Gesamtschule 9
Informationen zu den Abschlüssen an der Gesamtschule 10
Fachleistungsdifferenzierung an der Gesamtschule in der Sekundarstufe I 11
Organisation des „Selbstgesteuerten Lernens“ (SegeL) 12
Angebote im Wahlpflichtbereich (WP) 13
Schuljahreskalender 2025/2026 . . . . . 14 – 15
Schulwochen . . . . . 16 – 57
Entschuldigung für versäumten Unterricht . . . . . 58 – 59
Inhaltsverzeichnis für Mappen (Kopiervorlage) 60
Glossar zum Thema ...(Kopiervorlage) 61
Themen- und Notenübersicht im Fach Mathematik 62
im Fach Wahlpflichtfach 62
im Fach Naturwissenschaften (Chemie) 63
im Fach Biologie/Physik 63
im Fach Gesellschaftslehre 64
im Fach Arbeitslehre 64
im Fach Wirtschaft 65
im Fach Religion/PP. 65
im Fach Sport. 66
im Fach Kunst 66
im Fach Musik 67
im PLUS-Kurs. 67
im Fach 68
im Fach 68
Schüler:innen helfen Schüler:innen 69
Grundsätze zur Mappenführung 70
LeseNavigator 5/6 71
Bilanz- und Zielgespräch . . . . . 72 – 73
Lehrer:innen im Schuljahr 2025/26 74
Meine Quartals- und Zeugnisnoten 75

VON-ZUMBUSCH
GESAMTSCHULE
Herzebrock-Clarholz

Am Hallenbad 11
33442 Herzebrock-Clarholz
Fon: 05245-9294330
Fax: 05245-9294331
E-Mail: sekretariat@vzg-hc.de
www.von-zumbusch-gesamtschule.de

Dieser Navigator gehört:

Name: .....

Klasse: .....

Straße: .....

PLZ/Ort: .....

Telefon: .....

Notfallnummer: .....

Klassenlehrer/in: .....

Stundenplan vom _____

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 08.10 – 08.55					
2. Stunde 08.55 – 09.40					
Erste Pause					
3. Stunde 10.00 – 10.45					
4. Stunde 10.45 – 11.30					
Zweite Pause					
5. Stunde 11.45 – 12.30					
6. Stunde 12.30 – 13.15	Mittags- pause		Mittags- pause	Mittags- pause	
7. Stunde 13.35 – 14.20					
8. Stunde 14.20 – 15.05					
9. Stunde 15.10 – 15.55					

Stundenplan vom _____

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 08.10 – 08.55					
2. Stunde 08.55 – 09.40					
Erste Pause					
3. Stunde 10.00 – 10.45					
4. Stunde 10.45 – 11.30					
Zweite Pause					
5. Stunde 11.45 – 12.30					
6. Stunde 12.30 – 13.15	Mittags- pause		Mittags- pause	Mittags- pause	
7. Stunde 13.35 – 14.20					
8. Stunde 14.20 – 15.05					
9. Stunde 15.10 – 15.55					

Stundenplan vom _____

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 08.10 – 08.55					
2. Stunde 08.55 – 09.40					
Erste Pause					
3. Stunde 10.00 – 10.45					
4. Stunde 10.45 – 11.30					
Zweite Pause					
5. Stunde 11.45 – 12.30					
6. Stunde 12.30 – 13.15	Mittags-pause		Mittags-pause	Mittags-pause	
7. Stunde 13.35 – 14.20					
8. Stunde 14.20 – 15.05					
9. Stunde 15.10 – 15.55					

Stundenplan vom _____

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 08.10 – 08.55					
2. Stunde 08.55 – 09.40					
Erste Pause					
3. Stunde 10.00 – 10.45					
4. Stunde 10.45 – 11.30					
Zweite Pause					
5. Stunde 11.45 – 12.30					
6. Stunde 12.30 – 13.15	Mittags-pause		Mittags-pause	Mittags-pause	
7. Stunde 13.35 – 14.20					
8. Stunde 14.20 – 15.05					
9. Stunde 15.10 – 15.55					

Schulordnung der Von-Zumbusch-Gesamtschule

Vorwort
Schule ist ein Ort zum Arbeiten und Lernen, sie ist gleichzeitig auch Lebensort für Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer sowie für alle weiteren an der Schule tätigen Personen.
Wir sind alle daran beteiligt, unsere Schule zu einem Ort zu machen, an dem sich alle Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen wohl fühlen können. In der Schule sollen alle Beteiligten erfolgreich lernen, arbeiten und gerne mit anderen zusammen sein. Um das zu erreichen, müssen wir uns an vereinbarte Regeln halten.

Unsere Grundsätze:
- Wir begegnen einander mit Höflichkeit und Respekt.
- Wir verletzen niemanden - weder mit Worten noch mit Taten.
- Wir hören uns gegenseitig zu.
- Wir sind ehrlich zueinander.
- Wir helfen uns gegenseitig.
- Wir respektieren das Eigentum anderer Personen und das Eigentum der Schule.

Aus diesen Grundsätzen leiten sich folgende Regeln für Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer und alle weiteren an der Schule tätigen Personen ab.

Verhalten auf dem Schulgelände und im Schulgebäude
Die Benutzung von Handys, Smartphones, Tablets und anderen elektronischen Geräten ist im Unterricht und auf dem Schulgelände grundsätzlich untersagt. Die widerrechtliche Nutzung führt zum Einzug des Geräts. Ausnahmen regelt der Fachlehrer.

Toiletten
Auf den Toiletten wird der Müll ordnungsgemäß entsorgt. Die Toiletten werden sauber hinterlassen. Nach der Benutzung der Toilette waschen wir uns die Hände (Hygiene). Die Toiletten auf dem Schulhof werden am Ende der Pause geschlossen.

Schulhof
- Abfälle gehören in den Mülleimer.
- Leere PET-Flaschen gehören in die grünen Tonnen.
- Das Fußballspielen ist nur auf den vorgesehenen Flächen erlaubt.
- Das Betreten der Skaterbahn ist während der gesamten Schulzeit untersagt.
- Pumptrack- und Soccerfeldnutzung nach Plan!
- Das Rauchen und das Konsumieren von Drogen ist auf dem gesamten Schulgelände und auch im Schulgebäude verboten.

Schulgebäude
- Die Einrichtung (Stühle/Tische/Computer/W-Boards/Bücher) sind pfleglich zu behandeln.
- Wände und Fenster bleiben sauber.
- Abfälle gehören in den Mülleimer.
- Der Aufenthalt im Schulgebäude ist während der Pausen verboten.
- In Regenpausen können sich die Schülerinnen und Schüler im Foyer im Erdgeschoss aufhalten.

Verhalten von Schüler:innen im Umgang mit Anderen
Wir gehen respektvoll und gewaltfrei miteinander um.
Wir respektieren einander und grenzen niemanden aus.

Verhalten im Unterricht
- Essen und Trinken ist nur in den Pausen und Freistunden gestattet. Ausnahmen können mit den Lehrerinnen / Lehrern vereinbart werden.
- Wir folgen dem Unterricht und beteiligen uns daran.
- Wir befolgen die Anweisungen der Aufsichtspersonen.
- Zum Unterricht erscheinen wir pünktlich und vorbereitet.
- Unsere Materialien liegen auf dem Tisch.
- Die vereinbarten Gesprächs- und Klassenregeln halten wir ein.
- Den Klassen- und Pickdiensten gehen wir verantwortungsbewusst nach.

Der Umgang mit Handys an der Von-Zumbusch-Gesamtschule

1. Das Mitführen von Handys in der Schule ist erlaubt. Die Schule übernimmt keine Haftung für Beschädigungen aller Art bzw. Verlust.

2. Das Handy muss ausgeschaltet sein. Die Nutzung ist für die gesamte Aufenthaltszeit auf dem Schulgelände untersagt.

3. Bei Verstößen gegen das Nutzungsverbot wird das Handy von der Lehrkraft eingezogen und im Sekretariat hinterlegt. Es erfolgt dann eine Mitteilung an die Eltern (Verstoß gegen die Schulordnung).

4. Eingezogene Handys werden bei Anwesenheit eines Erziehungsberechtigten am nächsten Schultag zurückgegeben.

5. Je nach Schwere des Handy-Missbrauches können weitere Schulmaßnahmen eingeleitet werden.

6. Liegen Anhaltspunkte für Straftaten vor bzw. ein Verstoß gegen das Jugendschutzgesetz, wird dieses durch die Schule an die Polizei weitergeleitet (Menschenwürde verletzende Inhalte, Gewalt verherrlichende Inhalte, jugendgefährdende Inhalte).

Gesetzlich ist grundsätzlich verboten:
- Das Fotografieren und Filmen von Mitschülern und anderen Personen ohne deren Zustimmung,
- Das heimliche Aufnehmen von Unterrichtsphasen,
- Das Fotografieren und Filmen von Streitigkeiten und körperlichen Auseinandersetzungen,
- Jeglicher Missbrauch, der gegen sittliche und moralische Regeln unserer Gesellschaft, gegen die Gesetze und die Würde des Einzelnen verstößt.

Regeln im Neubau Trakt B

- Die Schülerinnen und Schüler warten vor Beginn des Fachunterrichts draußen. Der Fachkollege nimmt die Lernenden mit und schließt die entsprechenden Räume auf und ab.
- Im Gebäude und den Fachräumen ist essen und trinken untersagt.
- Die Toiletten sind während des Aufenthalts im B-Gebäude zugänglich und nutzbar.
- Der Aufenthalt im B-Gebäude ist nur in Begleitung des Fachlehrers erlaubt und nach Unterrichtsende entsprechend zu verlassen.
- Die Pausenaufsicht sorgt für das Verlassen der Schülerinnen und Schüler des B-Trakts.
- Die Fachraumkontrolle wird von den Fachkollegen nach jeder Unterrichtseinheit durchgeführt und Verunreinigungen/Beschädigungen werden der Schulleitung unverzüglich gemeldet. Die Schulleitung wird daraufhin angemessen streng reagieren.

Hausordnung für Digitales

„Für modernen Unterricht sind eine zeitgemäße, digitale Infrastruktur und Ausstattung (…) notwendig“, schreibt das Ministerium für Schule und Bildung zum Digitalpakt.[1] Die Von-Zumbusch-Gesamtschule möchte ihre Schüler:innen zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit digitalen Medien erziehen. Wir sehen digitale Medien als Chance und befürworten einen pädagogisch verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Endgeräten im Unterricht. Zu diesem Zweck sind unsere Schüler:innen mit digitalen Arbeitsgeräten ausgestattet, die sie im Unterricht ausschließlich zur Mitarbeit und für ihren persönlichen Lernprozess verwenden dürfen und sollen.

Geeignete Arbeitsgeräte werden von der Schule und dem Schulträger vorgeschlagen, ihre Anschaffung begleitet und benötigte Apps über ein zentrales MDM (Mobile Device Management) bereitgestellt. Diese Arbeitsgeräte bereichern den Unterricht, Mappe und konventionelles Schreibzeug sind aber weiterhin mitzubringen. Nicht zur Arbeit geeignete Geräte (z.B. Handys oder Smartwatches) dürfen im Unterricht weiterhin nur auf ausdrückliche Erlaubnis der Lehrkraft genutzt werden. Im Folgenden gehen wir von Tablets als Regelfall für Arbeitsgeräte aus.

Die Schule sorgt gemeinsam mit dem Schulträger durch technische und organisatorische Maßnahmen für den Schutz und die Sicherheit der in der IT-Infrastruktur verarbeiteten Daten. Auf die in der Lernplattform IServ und den Tablets gespeicherten Daten haben die Schule und der Schulträger nur durch Konfigurationsmaßnahmen bedingten Einfluss.

[1] https://www.schulministerium.nrw/digitalpakt, 07. September 2021.

Als VZG geben wir uns folgende Regeln für den Umgang mit den Tablets. Sie sind Bestandteil der Hausordnung der VZG.

0. Die Hausordnung der VZG gilt auch im digitalen Bereich. Ich nutze mein Tablet nicht, um anderen Personen in irgendeiner Weise zu schaden. Ich bin höflich in Chats und E-Mails, mache keine Aufnahmen in Bild und Ton ohne Erlaubnis und teile keine Inhalte, die andere beleidigen könnten.

1. Die Lehrkraft entscheidet, ob und wie ich das Tablet in der Stunde nutzen darf. Zu Anfang der Stunde liegt es geschlossen auf meinem Tisch.

2. Mein Tablet ist ein Arbeitsgerät. Ich nutze es im Unterricht ausschließlich zum Arbeiten. Ich darf es zu Hause auch privat nutzen, weiß aber, dass alle gespeicherten Daten im Unterricht eventuell von anderen gesehen werden könnten (wenn ich z.B. aus Versehen eine falsche App öffne).

3. Mein Tablet ist ein sehr wertvolles und sensibles Gerät. Ich gehe damit sehr sorgsam um, habe es entweder immer bei mir oder in meinem abgeschlossenen Fach. Ich nehme mir keine Tablets von Anderen. Es enthält außerdem sensible Daten, z.B. mein IServ-Konto oder wichtige Arbeiten. Ich habe deshalb ein Passwort oder Zahlencode als Bildschirmsperre. Ich leihe mein Tablet niemandem aus, auch nicht für einen kurzen Moment.

4. Ich trete in meinen Klassen der Classroom-App der Lehrkraft bei, wenn sie das wünscht. Die Lehrkraft nutzt die App nicht für einen Zugriff auf meine persönlichen Daten, sondern kann so einfacher mit den Materialien und Ergebnissen des Unterrichts arbeiten. Nutze ich mein Tablet nicht regelkonform, darf die Lehrkraft dies per Classroom für die Dauer der Unterrichtsstunde sperren.

5. Außerhalb des Unterrichts, z.B. in den Pausen, nutze ich keine digitalen Endgeräte. Zur Sicherheit schließe ich meine Geräte in meinem Fach ein.

6. Verstoße ich gegen diese Regeln, entzieht mir die Lehrkraft das Tablet für diese Stunde. Dann arbeite ich mit Stift und Papier weiter.

Erziehungsvereinbarung
zwischen Erziehungsberechtigten, Schülerin/Schüler und der Schule

Als Lehrende haben wir die Aufgabe,

- für die Sicherheit und das Wohl Ihres Kindes zu sorgen und es gerecht zu behandeln,
- dafür Sorge zu tragen, dass Ihr Kind sein Lern- und Leistungspotenzial ausschöpfen kann,
- Ihr Kind zu einer verantwortungsvollen und mündigen Person zu erziehen.

Außerdem sagen wir zu,

- Sie über die Entwicklung Ihres Kindes zu informieren,
- eine offene Schule zu sein, in der Sie als Eltern jederzeit willkommen sind.

Als Schülerin/Schüler habe ich die Aufgabe,

- rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umzugehen,
- anderen zu helfen,
- auch Sachen, die mir nicht gehören, sorgfältig zu behandeln,
- benötigtes Schulmaterial mitzubringen,
- mir aufgetragene Aufgaben zu erledigen,
- den Anweisungen der Lehrenden zu folgen.

Als Erziehungsberechtigte haben wir die Aufgabe,

- die Regeln und Werte, die an der Schule gelten, zu unterstützen,
- uns dafür zu interessieren, wie sich unser Kind in der Schule verhält,
- seine Entwicklung zu eigenverantwortlichem Handeln nach besten Kräften zu begleiten,
- die Schule umgehend über Probleme und Befürchtungen zu informieren, die das Verhalten unseres Kindes in der Schule beeinträchtigen könnten,
- unser Kind regelmäßig, pünktlich und mit den notwendigen Schulmaterialien ausgestattet zur Schule zu schicken,
- unser Kind abzuholen, wenn es schwerwiegend gegen die Schulordnung verstoßen hat. Am Folgetag begleiten wir unser Kind in die Schule, um in einem Gespräch zu klären, wie ein störungsfreier Schulbesuch gewährleistet werden kann.

Beratung an der Von-Zumbusch-Gesamtschule

Wir beraten dich ...

... bei der Gestaltung deiner Schullaufbahn

Förderkonzepte
Schulleistungstests
Oberstufenberatung

... in Einzelfallhilfe

Pädagogische Maßnahmen
Therapeutische Angebote
Elterngespräche

... bei Kontaktaufnahme mit Institutionen

Drogenberatungsstelle
Schulpsychologischer Dienst
Grundschulen
Jugendamt
Polizei

... bezüglich Prävention/Gesundheit

Gewaltprävention
Sexualberatung/ Projekttage
Suchtprävention
Soziales Lernen

Informationen zu den Abschlüssen an der Gesamtschule

Im Laufe der Sekundarstufe I ergeben sich für jede Schülerin/jeden Schüler ein individueller Bildungsgang und ein entsprechender Abschluss.

Die Gesamtschule vergibt nach der APO SI diese Abschlüsse unter folgenden Bedingungen:

Erster Schulabschluss (ESA) gleichzeitig Versetzung in Jg. 10		
Fächergruppe 1 („Hauptfächer"):	**Fächergruppe 2** („Nebenfächer"):	**Bedingungen:** erreicht mit der Versetzung in die 10. Klasse
Deutsch Mathematik	alle übrigen Fächer außer Neigungsfach	• max. 1x Note 5 in FG1 und 1x Note 6 in FG2 oder • max. 1x Note 5 und 1x Note 6 in FG2 • restliche Noten: 4

Abschluss eines zieldifferenten Bildungsgangs mit Förderschwerpunkt:

- Voraussetzung ist Teilnahme im Bildungsgang Lernen bzw. geistige Entwicklung
- erreicht mit der Beendigung der 10. (Förderschwerp. LE) bzw. 11. Klasse (Förderschwerp. GE)
- Bei Förderschwerpunkt LE ist unter bestimmten Voraussetzungen ein ESA nach Klasse 10 möglich

Erweiterter erster Schulabschluss (EESA)		
Fächergruppe 1 („Hauptfächer"):	**Fächergruppe 2** („Nebenfächer"):	**Bedingungen:**
Deutsch Mathematik Naturwissenschaften Arbeitslehre	alle übrigen Fächer außer Neigungsfach	• max. 1x Note 5 in FG1 und 1x 5 oder 6 in FG2 oder • max. 1x Note 5 und 1x Note 5 oder 6 in FG2 • restliche Noten: 4 • keine Ausgleichsregelung

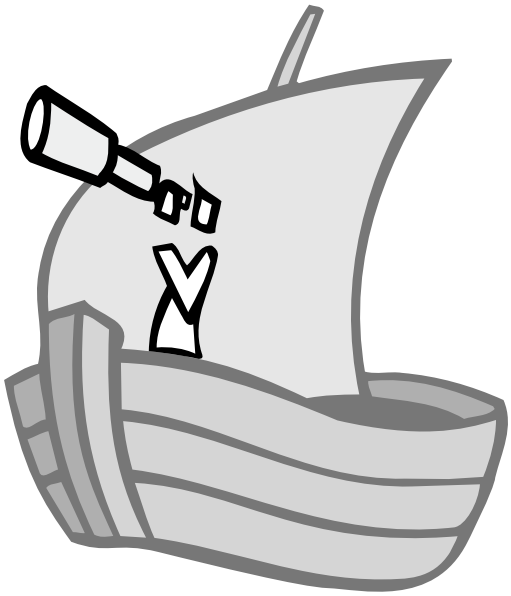
Mittlerer Schulabschluss (MSA)		
Fächergruppe 1 („Hauptfächer"):	**Fächergruppe 2** („Nebenfächer"):	**Bedingungen:**
Deutsch Mathematik Englisch WP (Wahlpflichtfach aus Jg. 7)	alle übrigen Fächer außer Neigungsfach	• 2 E-Kurse (Mathematik, Englisch, Deutsch oder Chemie) mit jeweils der Note 4 • jeweils Note 3 in den G-Kursen • WP: Note 4 • übrige Fächer: 2x Note 3 und die übrigen Note 4 • verschiedene Ausgleichsmöglichkeiten

Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikationsvermerk für die gymnasiale Oberstufe (MSAQ)		
Fächergruppe 1 („Hauptfächer"):	**Fächergruppe 2** („Nebenfächer"):	**Bedingungen:**
Deutsch Mathematik Englisch WP (Wahlpflichtfach aus Jg. 7)	alle übrigen Fächer außer Neigungsfach	• Min. 3 E-Kurse (Mathematik, Englisch, Deutsch oder Chemie) mit jeweils der Note 3 • Note 2 im G-Kurs • WP: Note 3 • übrige Fächer: Note 3 • verschiedene Ausgleichsmöglichkeiten

Fachleistungsdifferenzierung an der Gesamtschule in der Sekundarstufe I

<table>
<tr><th>Jahr-gang</th><th colspan="4">Unterrichtsorganisation</th></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Unterricht im Klassenverband</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Unterricht im Klassenverband</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Unterricht im Klassenverband</td><td>Fachleistungs-differenzierung Englisch, Mathematik</td><td rowspan="4">Wahlpflicht-unterricht (Spanisch, Französisch, Naturwissen-schaften, Darstellen und Gestalten, oder Arbeitslehre)</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Unterricht im Klassenverband</td><td>Fachleistungs-differenzierung Deutsch</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Unterricht im Klassenverband</td><td rowspan="2">Fachleistungs-differenzierung Englisch, Mathematik, Deutsch, Chemie</td><td rowspan="2">PLUS-Kurs</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Unterricht im Klassenverband</td></tr>
</table>

Organisation des „Selbstgesteuerten Lernens“ (SegeL)



Jahrgangsstufe 5/6

- 3 Stunden pro Woche
- in den Hauptfächern **D, M, E**
  (zusätzlich zur Regelstundenzahl)
- differenzierte Aufgaben ergeben sich aus dem Unterricht
  (Zusatzmaterial steht zur Verfügung)
- die Reflexion des Arbeitsprozesses fördert das selbst-
  gesteuerte Lernen der Schüler:innen (Feedbackbogen)
- die Materialien werden in der Mappe des jeweiligen
  Faches abgeheftet
- die Aufgaben werden auf IServ wöchentlich abgelegt

Jahrgangsstufe 7/8

- 3 Stunden pro Woche
- in den Hauptfächern **D, M, E und WP**
  (zusätzlich zur Regelstundenzahl)
- differenzierte Aufgaben ergeben sich aus dem Unterricht (E- und G-Kurse)
- die Reflexion des Arbeitsprozesses fördert das selbstgesteuerte Lernen der Schüler:innen
  (Feedbackbogen)
- die Materialien werden in der Mappe des jeweiligen Faches abgeheftet
- die Aufgaben werden auf IServ wöchentlich abgelegt

Jahrgangsstufe 9/10

- 3 Stunden pro Woche
  (die KL-Stunde ist nach Bedarf integriert)
- Aufgaben können für **alle Fächer** bearbeitet werden
- differenzierte Aufgaben ergeben sich aus dem Unterricht
- die Materialien werden in der Mappe des jeweiligen Faches abgeheftet
- die Aufgaben werden auf IServ wöchentlich abgelegt
- der **Schwerpunkt liegt auf der Selbstorganisation des Arbeitsprozesses**

Angebote im Wahlpflichtbereich (WP)

Französisch

Im Französischunterricht werden grundlegende Sprachfertigkeiten und Kenntnisse vermittelt. Man lernt, auf Französisch zu sprechen, zu lesen, und Gehörtes zu verstehen. Die Schüler:innen erstellen Dialoge oder Rollenspiele, lesen (Bilder-) Geschichten und lernen Paris und französische Regionen kennen. Die Schüler:innen müssen bereit sein, für dieses Fach Vokabeln sowie Grammatik regelmäßig zu lernen. Man sollte keine Schwierigkeiten in den Fächern Deutsch und Englisch haben. Mit der Wahl von Französisch ist die zweite Fremdsprache für das Abitur erfüllt. Es besteht aber die Möglichkeit, in der Oberstufe Spanisch für einen sprachlichen Schwerpunkt zu wählen. Somit muss in der Oberstufe keine Sprache mehr belegt werden.

Spanisch

Spanisch ist eine der meist gesprochenen Sprachen der Welt. Im Spanischunterricht sollen grundlegende Kenntnisse und Sprachfertigkeiten vermittelt werden. Man muss bereit sein, Vokabeln, Satzstrukturen, Satzmuster und Grammatik regelmäßig zu lernen und sollte keine Schwierigkeiten in Deutsch und Englisch haben.

Durch die Wahl von Spanisch ist die zweite Fremdsprache für das Abitur erfüllt. Mit der Wahl von Spanisch als WP Fach kann in der Oberstufe kein fremdsprachlicher Schwerpunkt gesetzt werden.

Darstellen und Gestalten

Im Fach Darstellen und Gestalten wird Schritt für Schritt die Sprache des Theaters erlernt. Die Schüler:innen entwickeln in Gruppen zunächst kleine Szenen, später ganze Stücke, die immer auch aufgeführt werden. Im Anschluss findet jeweils eine Reflexion der Arbeitsergebnisse statt.

In Praxis und Theorie werden grundlegende Kenntnisse und Methoden des darstellenden Spiels vermittelt.

Die wichtigste Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme im Kurs ist die Bereitschaft, gut im Team zusammen zu arbeiten. Fantasie und Spielfreude sind sehr willkommen.

Naturwissenschaften

Das Fach Naturwissenschaften beinhaltet die Fächer Biologie, Chemie und Physik. In diesem Unterricht geht es um kleine Forschungsaufträge zu den Themengebieten:

- Wetter
- Meer / Wasser
- Fortbewegungen in Natur und Technik
- Farben
- Medikamente und Gesundheit
- Boden und Landwirtschaft

Selbstverständlich können auch Themen nach Interesse der Schüler:innen behandelt werden. Auf jeden Fall sollten die Schüler:innen Spaß am Forschen und Tüfteln haben. Ebenfalls sollte die Bereitschaft an der Teilnahme an Wettbewerben mitgebracht werden.

Arbeitslehre

Arbeitslehre beinhaltet die Fächer Technik und Hauswirtschaft. In allen Bereichen wird sowohl theoretisch als auch praktisch gearbeitet.

Schüler:innen sollen Spaß und Interesse an technischen Themen haben und bereit sein praktisch-handwerklich zu arbeiten. Holz-, Metall-, Kunststoffbearbeitung und Elektronik werden gleichwertig behandelt. Zum 9. Schuljahr wird es in diesem Lernbereich eine weitere Schwerpunktwahl zu den einzelnen Fächern geben.

Im Fach Hauswirtschaft setzen sich die Schüler:innen mit unterschiedlichen Themen der Ernährungs- und Verbraucherbildung auseinander. Dabei steht der Erhalt der Gesundheit aller Haushaltsmitglieder im Fokus. Das physische, psychische und soziale Wohlbefinden soll kontinuierlich unter dem Gesichtspunkt nachhaltiger Strategien angestrebt werden. Ein weiteres Ziel, welches mit dem Hauswirtschaftsunterricht verfolgt wird, ist es, unseren Schüler:innen die Kompetenzen für einen konsumkritischen und reflektierten Lebensstil zu vermitteln und sie auf ihrem Weg zum mündigen Verbraucher zu unterstützen.

Schuljahreskalender 2025/2026

August 2025	September	Oktober	November	Dezember	Januar 2026
1 Fr	1 Mo	1 Mi	1 Sa Allerheiligen	1 Mo	1 Do Neujahr
2 Sa	2 Di	2 Do	2 So	2 Di	2 Fr
3 So	3 Mi	3 Fr Tag der deutschen Einheit	3 Mo	3 Mi	3 Sa
4 Mo	4 Do	4 Sa	4 Di	4 Do Soireé	4 So
5 Di	5 Fr	5 So	5 Mi	5 Fr	5 Mo
6 Mi	6 Sa	6 Mo	6 Do	6 Sa	6 Di letzter Ferientag
7 Do	7 So	7 Di SchiLF 1	7 Fr ESI JG 8	7 So 2. Advent	7 Mi
8 Fr	8 Mo	8 Mi	8 Sa	8 Mo	8 Do
9 Sa	9 Di	9 Do	9 So	9 Di	9 Fr
10 So	10 Mi	10 Fr	10 Mo ESI JG 8	10 Mi	10 Sa
11 Mo	11 Do	11 Sa	11 Di ESI JG 8	11 Do	11 So
12 Di	12 Fr	12 So	12 Mi ESI JG 8	12 Fr	12 Mo
13 Mi	13 Sa	13 Mo	13 Do Beratungstag	13 Sa	13 Di
14 Do	14 So	14 Di	14 Fr	14 So 3. Advent	14 Mi
15 Fr	15 Mo	15 Mi	15 Sa	15 Mo	15 Do
16 Sa	16 Di Klimatag	16 Do	16 So	16 Di	16 Fr
17 So	17 Mi	17 Fr	17 Mo	17 Mi	17 Sa
18 Mo	18 Do Schulhofaktion BO	18 Sa	18 Di	18 Do	18 So
19 Di	19 Fr	19 So	19 Mi	19 Fr	19 Mo
20 Mi	20 Sa	20 Mo	20 Do	20 Sa	20 Di
21 Do	21 So	21 Di	21 Fr	21 So 4. Advent	21 Mi
22 Fr	22 Mo	22 Mi	22 Sa Tag der offenen Tür 5 + EF	22 Mo	22 Do
23 Sa	23 Di	23 Do	23 So	23 Di	23 Fr
24 So	24 Mi	24 Fr	24 Mo	24 Mi Heiligabend	24 Sa
25 Mo	25 Do	25 Sa	25 Di	25 Do 1. Weihnachtsfeiertag	25 So
26 Di	26 Fr	26 So	26 Mi	26 Fr 2. Weihnachtsfeiertag	26 Mo ProFa JG 8
27 Mi Start 6–13	27 Sa	27 Mo	27 Do	27 Sa	27 Di ProFa JG 8
28 Do Einschulung 5	28 So	28 Di	28 Fr	28 So	28 Mi
29 Fr	29 Mo	29 Mi	29 Sa	29 Mo	29 Do ProFa JG 8
30 Sa	30 Di	30 Do Weimar Q2	30 So 1. Advent	30 Di	30 Fr
31 So		31 Fr Weimar Q2		31 Mi Silvester	31 Sa

Kennenlernfahrt Jg. 5

Praktikum

Praktikum

Keniafahrt

Keniafahrt

Schuljahreskalender 2025/2026

Februar 2026	März	April	Mai	Juni	Juli 2026
1 So	1 So	1 Mi	1 Fr Maifeiertag	1 Mo	1 Mi
2 Mo ProFa JG 10	2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Di ZP10 NP D	2 Do
3 Di ProFa JG 10	3 Di	3 Fr Karfreitag	3 So	3 Mi ZP10 NP E ZKE M	3 Fr Entlassfeier Jg. 10
4 Mi	4 Mi Berufsparcours in Harsewinkel	4 Sa	4 Mo Beratungstag	4 Do Fronleichnam	4 Sa Entlassfeier ABI
5 Do ProFa JG 10	5 Do	5 So Ostersonntag	5 Di	5 Fr beweglicher Ferientag	5 So
6 Fr Zeugnisse 5–QI	6 Fr	6 Mo Ostermontag	6 Mi ABI M	6 Sa	6 Mo
7 Sa	7 Sa	7 Di	7 Do	7 So	7 Di
8 So	8 So	8 Mi	8 Fr	8 Mo	8 Mi
9 Mo ProFa JG 10	9 Mo	9 Do	9 Sa	9 Di ZP10 NP M	9 Do
10 Di	10 Di	10 Fr ZAA	10 So	10 Mi	10 Fr
11 Mi	11 Mi	11 Sa letzter Schultag Q2	11 Mo	11 Do	11 Sa
12 Do	12 Do	12 So	12 Di	12 Fr Anne-Frank- Tag	12 So
13 Fr	13 Fr	13 Mo	13 Mi ZP10 D	13 Sa	13 Mo
14 Sa	14 Sa	14 Di	14 Do Christi Himmelfahrt	14 So	14 Di
15 So	15 So	15 Mi	15 Fr beweglicher Ferientag	15 Mo	15 Mi
16 Mo beweglicher Ferientag	16 Mo	16 Do	16 Sa	16 Di Bekanntgabe ZP Noten	16 Do
17 Di	17 Di DB ZP10	17 Fr ABI PA	17 So	17 Mi	17 Fr Zeugnis- ausgabe
18 Mi	18 Mi SchiLF 2	18 Sa	18 Mo	18 Do	18 Sa
19 Do	19 Do	19 So	19 Di ZP10 E	19 Fr	19 So
20 Fr	20 Fr	20 Mo ABI EK, GE, SW	20 Mi	20 Sa	20 Mo
21 Sa	21 Sa	21 Di	21 Do	21 So	21 Di
22 So	22 So	22 Mi ABI BI	22 Fr	22 Mo	22 Mi
23 Mo	23 Mo	23 Do Girls & Boys Day	23 Sa	23 Di	23 Do
24 Di ProFa JG 10	24 Di ABI Unter- weisung	24 Fr	24 So Pfingstsonntag	24 Mi mündliche ZP-Prüfung	24 Fr
25 Mi Anmeldungen	25 Mi	25 Sa	25 Mo Pfingstmontag	25 Do mündliche ZP-Prüfung	25 Sa
26 Do Anmeldungen	26 Do 1. ZAA	26 So	26 Di	26 Fr	26 So
27 Fr Anmeldungen	27 Fr	27 Mo WP SuS WP Eltern	27 Mi	27 Sa	27 Mo
28 Sa	28 Sa	28 Di ABI D	28 Do ZP10 M	28 So	28 Di
	29 So	29 Mi	29 Fr ZKE D	29 Mo	29 Mi
	30 Mo	30 Do ABI E	30 Sa	30 Di	30 Do
	31 Di		31 So		31 Fr Ferien bis 1.9. einschließlich

Berufsfelderkundung

Praktikum

Berufsfelderkundung

1. Schulwoche

27.08.2025

–

29.08.2025

Deutsch			

Ich nehme mir vor:

Mathematik			

Englisch			

WP			

Eltern:

Lehrer:

sonstige Fächer			

Wichtige Termine:
Mittwoch 27.08. 1. Schultag JG 6 – Q2
Donnerstag 28.08. Einschulung JG 5

Deutsch			

Schulwoche
01.09.2025
–
05.09.2025

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Mittwoch 03.09. Klassenpflegschaft JG 5, 7, 9, SII
Donnerstag 04.09. Klassenpflegschaft JG 6, 8, 10

Schulwoche
08.09.2025
–
12.09.2025

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Deutsch			
Mathematik			
Englisch			
WP			
sonstige Fächer			

Deutsch			

Schulwoche
15.09.2025
–
19.09.2025

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Montag 15.09. Schulpflegschaft
Kennenlernfahrt JG 5 Montag – Mittwoch
Dienstag 16.09. Klimatag
Donnerstag 12.09. Schulhofaktion BO

Schulwoche
22.09.2025
–
26.09.2025

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Praktikum JG ?

Deutsch			
Mathematik			
Englisch			
WP			
sonstige Fächer			

Deutsch			

Schulwoche
29.09.2025
–
03.10.2025

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Praktikum JG ?
Freitag 03.10. Tag der deut. Einheit

Schulwoche
06.10.2025
–
10.10.2025

Deutsch			

Ich nehme mir vor:

Mathematik			

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Mittwoch 08.10. SchilF 1
Praktikum JG ?
Ferien 13.10. – 24.10.2025

Deutsch			

Schulwoche
27.10.2025
–
31.10.2025

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Keniafahrt Fr. 24.10. – Mo. 03.11.
Weimarfahrt Q2 Do. 30.10. + Fr. 31.10.

Schulwoche
03.11.2025
–
07.11.2025

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Freitag 07.11.
ESI JG 8

Deutsch			
Mathematik			
Englisch			
WP			
sonstige Fächer			

Deutsch			

Schulwoche
10.11.2025
–
14.11.2025

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Mo. 10. – Mi. 12.11. ESI JG 8
Donnerstag 13.11. Beratungstag

Schulwoche
17.11.2025
–
21.11.2025

Deutsch			

Ich nehme mir vor:

Mathematik			

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Freitag 21.11. nachmittags kein U
Samstag 22.11. Tag der offenen Tür Jg. 5 + EF

Deutsch			

Schulwoche
24.11.2025
–
28.11.2025

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Schulwoche
01.12.2025
–
05.12.2025

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Donnerstag 04.12.
Soireé

Deutsch			
Mathematik			
Englisch			
WP			
sonstige Fächer			

Deutsch			

Schulwoche
08.12.2025
–
12.12.2025

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Schulwoche
15.12.2025
–
19.12.2025

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Ferien vom 22.12.2025
bis 06.01.2026

Deutsch			
Mathematik			
Englisch			
WP			
sonstige Fächer			

Deutsch			

Schulwoche
07.01.2026
–
09.01.2026

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Schulwoche
12.01.2026
–
16.01.2026

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Freitag 16.01.
Schullaufbahn-
bescheinigung Q2

Deutsch			
Mathematik			
Englisch			
WP			
sonstige Fächer			

Deutsch			

Schulwoche
19.01.2026
–
23.01.2026

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Mi. 21. + Fr. 2301.
Bewerbungstraining
JG 9

Donnerstag 22.01.
ProFa JG 8

Schulwoche
26.01.2026
–
30.01.2026

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Montag 26.01.
ProFa JG 8

Dienstag 27.01.
ProFa JG 8

Donnerstag 29.01.
ProFa JG 8

Deutsch

Mathematik

Englisch

WP

sonstige Fächer

Deutsch			

Schulwoche
02.02.2026
–
06.02.2026

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Montag 02.02. ProFa JG 10
Dienstag 03.02. ProFa JG 10
Donnerstag 05.02. ProFa JG 10
Freitag 06.02. Zeignisse 1. HJ

Schulwoche
09.02.2026
–
13.02.2026

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Montag 09.02.
ProFa JG 10

Mo. 09. – Fr. 13.02.
Berufsfelderkundung

Deutsch			
Mathematik			
Englisch			
WP			
sonstige Fächer			

Deutsch			

Schulwoche
16.02.2026
–
20.02.2026

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Montag 16.02.
Rosenmontag
beweglicher Ferientag

Schulwoche
23.02.2026
–
27.02.2026

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Dienstag 24.02.
ProFa JG 10

Deutsch

Mathematik

Englisch

WP

sonstige Fächer

Deutsch			

Schulwoche
02.03.2026
–
06.03.2026

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Mittwoch 04.03.
Berufsparcours
in Harsewinkel

Schulwoche
09.03.2026
–
13.03.2026

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Deutsch			
Mathematik			
Englisch			
WP			
sonstige Fächer			

Deutsch			

Schulwoche
16.03.2026
–
20.03.2026

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Dienstag 17.03.
DB ZP 10

Mittwoch 18.03.
SchiLf II

Mo. 16. – Fr. 27.03.
Praktikum

Schulwoche
23.03.2026
–
27.03.2026

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Deutsch			
Mathematik			
Englisch			
WP			
sonstige Fächer			

Wichtige Termine:
Mo. 16. – Fr. 27.03. Praktikum
Dienstag 24.03. ABI-Unterweisung
Donnerstag 26.03. 1. ZAA
Freitag 27.03. letzter Schultag Q2
Ferien 30.03. – 10.04.2026

Deutsch			

Schulwoche
13.04.2026
–
17.04.2026

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Freitag 17.04.
ABI PA

Schulwoche
20.04.2026
–
24.04.2026

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Montag 20.04.
ABI EK, GE, SW

Mittwoch 22.04.
ABI BI

Donnerstag 23.04.
Girls & Boys Day

Deutsch

Mathematik

Englisch

WP

sonstige Fächer

Deutsch			

Schulwoche
27.04.2026
–
01.05.2026

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Montag 27.04. WP SuS Info iPad Elterninfo WP Elterninfo
Dienstag 28.04. ABI D
Donnerstag 30.04. ABI E
Freitag 01.05. Maifeiertag

Schulwoche
04.05.2026
–
08.05.2026

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Montag 04.05.
Beratungstag

Mittwoch 06.05.
ABI M

Deutsch			
Mathematik			
Englisch			
WP			
sonstige Fächer			

Deutsch			

Schulwoche
11.05.2026
–
15.05.2026

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Mi. 13.05. ZP10 D
Donnerstag 14.05. Christi Himmelfahrt
Freitag 15.05. beweglicher Ferientag

Schulwoche
18.05.2026
–
22.05.2026

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Di. 19.05. ZP10 E

Deutsch			
Mathematik			
Englisch			
WP			
sonstige Fächer			

Deutsch			

Schulwoche
25.05.2026
–
29.05.2026

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Fr. 23.05. ZP D
Montag 25.05. Pfingstmontag
Dienstag 26.05. Ferientag
Do. 28.05. ZP10 M
Fr. 29.05. ZP10 D

Schulwoche
01.06.2026
–
05.06.2026

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Deutsch			

Mathematik			

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Wichtige Termine:
Di. 02.06. ZP10 NP D
Mi. 02.06. ZP10 NP E
Mi. 02.06. ZKE M
Donnerstag 04.06. Fronleichnam
Freitag 05.06. beweglicher Ferientag

Deutsch			

Schulwoche
08.06.2026
–
12.06.2026

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Di. 09.06. ZP10 NP M
Freitag 12.06. Anne-Frank-Tag

Schulwoche
15.06.2026
–
19.06.2026

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Dienstag 16.06.
Notenbekanntgabe ZP

Deutsch			
Mathematik			
Englisch			
WP			
sonstige Fächer			

Deutsch			

Schulwoche
22.06.2026
–
26.06.2026

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Mittwoch 24.06.
mündl. ZP 10 Prüfung

Donnerstag 25.06.
mündl. ZP 10 Prüfung

Schulwochen
29.06.2026
–
03.07.2026

Deutsch			

Ich nehme mir vor:

Mathematik			

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Freitag 03.07. Entlassfeier 10er
Samstag 04.07. Entlassfeier ABI

Deutsch			

Schulwoche
06.07.2026
–
10.07.2026

Mathematik			

Ich nehme mir vor:

Englisch			

WP			

sonstige Fächer			

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:
Mo. 06. – Fr. 10.07. Berufsfelderkundung
Donnerstag 09.07. AG Präsentation JG 5/6

Schulwochen
13.07.2026
–
17.07.2026

Ich nehme mir vor:

Eltern:

Lehrer:

Wichtige Termine:

Freitag 17.07.
Zeugnisausgabe 2. HJ

Deutsch			
Mathematik			
Englisch			
WP			
sonstige Fächer			

Sommerferien
20.07.2026
–
01.09.2026

Entschuldigung für versäumten Unterricht

– Bitte zusätzlich durch Eltern im Sekretariat abmelden! –

Datum (von … bis …)	Entschuldigungsgrund	Attest?	Unterschrift der/des Erziehungs-berichtigten	Kenntnis-nahme der Lehrperson

Entschuldigung für versäumten Unterricht

– Bitte zusätzlich durch Eltern im Sekretariat abmelden! –

Datum (von … bis …)	Entschuldigungsgrund	Attest?	Unterschrift der/des Erziehungs-berichtigten	Kenntnis-nahme der Lehrperson

Inhaltsverzeichnis für Mappen

Datum	Thema/Überschrift	Seite

Glossar zum Thema

Fachbegriff	Erklärung

Themen- und Notenübersicht im Fach **Mathematik**

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Themen- und Notenübersicht im **Wahlpflichtfach**

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Themen- und Notenübersicht im Fach **Naturwissenschaften (Chemie)**

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Themen- und Notenübersicht im Fach **Biologie/Physik**

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Themen- und Notenübersicht im Fach **Gesellschaftslehre**

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Themen- und Notenübersicht im Fach **Arbeitslehre**

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Themen- und Notenübersicht im Fach **Wirtschaft**

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Themen- und Notenübersicht im **Religion/PP**

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Themen- und Notenübersicht im Fach **Sport**

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Themen- und Notenübersicht im Fach **Kunst**

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Themen- und Notenübersicht im Fach **Musik**

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Themen- und Notenübersicht im **PLUS-Kurs**

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Themen- und Notenübersicht im Fach .....

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Themen- und Notenübersicht im Fach .....

Datum	Thema / Methode	Note	Wofür?

Schüler:innen helfen Schüler:innen – VZG lernt gemeinsam!

Die Idee:

Im Schulalltag kommt es immer wieder bei Beratungstagen, nach den Zeugnissen oder im einfachen Schulalltag vor, dass Schüler:innen oder Eltern ein Interesse an individueller Nachhilfe äußern. Dies beruht darauf, dass in bestimmten Fächern Defizite entstehen oder auch einfach eine zusätzliche Unterstützung gewünscht wird, um Leistungen zu verbessern.

Gleichzeitig gibt es Schüler:innen aus den höheren Jahrgängen, die (sehr) gute Leistungen aufweisen und auch gern anderen behilflich sind beim Lernen. So entstand die Idee, beide Seiten zu verbinden!

Der Ablauf:

- Aus den höheren Jahrgängen werden Tutor:innen ausgewählt und im Rahmen eines Vorbereitungskurses auf das Erteilen von Nachhilfe vorbereitet.
- Jüngere Schüler:innen oder deren Eltern äußern den Bedarf an Nachhilfe bei den Klassenlehrer:innen, Fachlehrer:innen oder direkt bei der Projektleitung.
- Anschließend findet die Vermittlung an eine/n Tutor/in statt. Sollten aus einer Lerngruppe mehrere Schüler:innen Interesse an Lernförderung haben, können diese gemeinsam einem/r Tutor/in zugeordnet werden, falls beide Seiten dies befürworten.
- Gemeinsam wird schließlich an einem festen Termin pro Woche gelernt. Der Nachhilfeschüler bringt sein Material mit und beschreibt die Themen, bei denen er/sie Unterstützung braucht. Der Tutor/Die Tutorin unterstützt darauf bezogen bei anstehenden Aufgaben, bringt weiterführendes und vertiefendes Übungsmaterial mit und hilft beim Üben für anstehende Klassenarbeiten und Tests. Bei Bedarf findet ein Austausch mit dem/r Fachlehrer/in statt, sodass konkret an den Unterricht angebunden gelernt werden kann.

Das Ziel:

Wir hoffen auf viele erfolgreiche Lerntandems, sodass beide Seiten von dem Programm profitieren: Einerseits erfahren jüngere Schüler:innen einen Lernzuwachs, Leistungsverbesserung und somit gleichzeitig einen Anstieg der Lernmotivation.

Andererseits stärken ältere Schüler:innen ihre Persönlichkeit, indem sie Verantwortung übernehmen und ihre Kompetenzen im Fachwissen und pädagogischen Bereich anwenden, damit festigen, trainieren und erweitern.

Zu den Jahresabschlusszeugnissen erhalten diese TutorInnen ein entsprechendes Zertifikat und eine Zeugnisbemerkung, um das Engagement zu würdigen.

Kontakt:

Die Anfrage für Nachhilfe kann über die Klassenlehrer:innen, Fachlehrer:innen oder direkt bei der Projektleitung erfolgen.

Projektleitung: Frau Martens
Frau Handwerk
Frau Mesares

E-Mail: shs@vzg-hc.de

Grundsätze zur Mappenführung

Ich habe

- ✔ meine Mappe korrekt beschriftet.
- ✔ ein Deckblatt gestaltet.
- ✔ das Inhaltsverzeichnis vollständig ausgefüllt.
- ✔ die Seiten passend mit Seitenzahlen nummeriert.
- ✔ immer ein Datum an den Rand geschrieben und unterstrichen.
- ✔ alle Überschriften und Aufgaben ordentlich unterstrichen.
- ✔ rechts und links einen Rand gelassen.
- ✔ ordentlich (in der Regel mit Füller) geschrieben.
- ✔ die Reihenfolge eingehalten.
- ✔ meine Mappe vollständig geführt.
- ✔ meine Aufgaben inhaltlich fehlerfrei bearbeitet.
- ✔ dabei umfangreiches Wissen zum Thema gezeigt.
- ✔ Fachvokabular korrekt angewendet.

Korrekturzeichen für die Schriftsprache in allen Fächern

Strategien	Erklärung	Fehlerschwerpunkte
	Du hast Buchstaben vergessen oder zu viele Buchstaben geschrieben.	
	Hun~~t~~ – die Hun**de**	
	H~~eu~~s**au**s – das H**au**s	
	Du musst die Schreibweise bestimmter Worte auswendig lernen.	
	~~k~~ind – das Kind	
Sb = Satzbau A = Ausdruck	Deine Sätze versteht man nicht sofort.	
Kommasetzung	Du hast Signalwörter (z.B. „weil“, „denn“, „da“, „dass“) übersehen.	
einen Punkt setzen	Du hast Buchstaben vergessen oder zu viele Buchstaben geschrieben.	

LeseNavigator 5/6 – Texte mit Lesestrategien verstehen

1. Schritt: orientierendes Lesen

„Überfliege“ den Text einmal. Du musst nicht alles verstanden haben.
Wichtig ist, dass du einen groben Überblick über das Thema des Textes erhältst.

2. Schritt: unbekannte Begriffe klären

Lies den Text ein zweites Mal.

Wenn du Wörter nicht verstehst, unterschlängel sie und zeichne ein Fragezeichen an die Seite.
Frage deinen Nachbarn oder schlage das Wort im Internet nach.

3. Schritt: wichtige Stellen markieren

Markiere nun für dich wichtige Textstellen.
Markiere nur wenige Worte und nicht einen ganzen Satz.

4. Schritt: Wichtiges an die Seite schreiben

Halte an der Seite stichpunktartig **fest**, was wichtig ist.

} Die Schritte 3 und 4 geschehen gleichzeitig

Prinzessin Mäusehaut

Jakob und Wilhelm Grimm

Ein König hatte drei Töchter. Da er wissen wollte, welche ihn am liebsten hätte, ließ er sie vor sich kommen und fragte sie. Die älteste sprach, sie habe ihn lieber als das ganze Königreich; die zweite, als alle Edelsteine und Perlen auf der ganzen Welt, die dritte aber sagte, die habe ihn lieber als Salz. (...)

König, 3 Töchter

Welche mag ihn am liebsten?
älteste,
zweite,
dritte

Bilanz- und Zielgespräch

Gespräch zum zweiten Beratungstag am .....

Anwesend: .....

Meine Stärken:

.....

.....

.....

.....

Hier habe ich Probleme:

.....

.....

.....

.....

Ich nehme mir vor:

- .....

  .....
- .....

  .....
- .....

  .....
- .....

  .....

....

Schülerin/Schüler Erziehungsberechtigte/r Lehrerin/Lehrer

Bilanz- und Zielgespräch

Gespräch zum ersten Beratungstag am .....

Anwesend: .....

Meine Stärken:

.....

.....

.....

.....

Hier habe ich Probleme:

.....

.....

.....

.....

Ich nehme mir vor:

- .....

  .....
- .....

  .....
- .....

  .....
- .....

  .....

.....	.....	.....
Schülerin/Schüler	Erziehungsberechtigte/r	Lehrerin/Lehrer

Lehrerinnen und Lehrer im Schuljahr 2025/26

Abec	Herr Abendroth	Herm	Frau Herrmann	Olsa	Frau Olson
Alam	Herr Alammarin	Hipp	Herr Hippe	Osbr	Frau Oßenbrink
Ammi	Frau Ammi-Yashin	Hoev	Frau Hövel	Pilo	Herr Pilot
Beyp	Herr Beyer	Kale	Herr Kaffka	Post	Frau Post
Bolt	Frau Bolte	Kalu	Herr Kaschel (MPT)	Reth	Frau Reinkensmeier
Brau	Frau Brautmeier	Kare	Frau Karabas	Remc	Herr Reminghorst
Bres	Frau Breitenstein	Kats	Herr Katalanc	Slea	Frau Schiermeyer
Brik	Frau Brinkmann	Kauf	Frau Kaufmann	Schb	Frau Schmalhorst
Bucr	Frau Buckebrede	Krar	Herr Kraemer	Schu	Frau Schulte
Budm	Herr Budde	Kuve	Frau Kuschke-Weiss	Scjo	Herr Schwichtenhövel
Crem	Herr Cremer	Lang	Frau Langanki	Sphi	Herr Schröder-Bruns
Dunk	Herr Dunker	Lato	Herr Latosik	Spra	Frau Springer
Eich	Frau Eichhof	Lauv	Frau Lauhoff	Tomm	Frau Tomasiewicz
Esen	Frau Esen	Maan	Frau Mayer	Vese	Frau Venneker
Fall	Frau Fallner-Ahrens	Majo	Herr Maiwald	Vosr	Frau Voßhans
Fech	Frau Fedder	Manj	Herr Manjooran	West	Frau Westermann-Louen
Gaja	Herr Garcia	Mart	Frau Martens	Wist	Herr Wisniewski
Gutm	Herr Guthoff	Math	Frau Mathieu	Woem	Herr Wöstheinrich
Hahn	Frau Hahn	Mens	Herr Menke	Woll	Herr Wollbrink
Haka	Herr Hadshipopov	Meja	Frau Mesares	Wüst	Herr Wüstenbecker
Hame	Frau Handwerk	Moel	Herr Möller	Zürs	Herr Zürner

Schulsozialarbeit

Kort	Frau Korte	Brum	Frau Brummel	Saad	Herr Saadhoff

Schulsekretärinnen

Frau Niehaus	Frau Post	

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter (Fare)

Frau Pöhling-Siebert (Sieb)	Frau Goedtke (Goed)	Frau Bollmann (Boll)
Frau Kloke (Klok)	Herr Stücker (Stue)	

Hausmeister

Herr Bertling	Herr Beilmann	Frau Timmer

Meine Quartals- und Zeugnisnoten

Fach	1. Quartal	1. Halbjahr	3. Quartal	2. Halbjahr
Deutsch				
Englisch				
Mathematik				
Wahlpflichtfach				
Naturwissenschaften				
Gesellschaftslehre				
Arbeitslehre				
Religion/PP				
Sport				
Kunst				
Musik				
Neigungsfach				
Informatik				

VON-ZUMBUSCH
GESAMTSCHULE
Herzebrock-Clarholz

Am Hallenbad 11 · 33442 Herzebrock-Clarholz
Fon: 05245-92943310 · Fax: 05245-92943311
E-Mail: sekretariat@vzg-hc.de

Vielfalt fördern

MINT FREUNDLICHE SCHULE

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage